

ABSTRAKT

Permana, Laras Megasari. (2014). *Die Effektivität der Anwendung der Rollenspiel-Methode zur Entwicklung der deutsche Sprechfähigkeit der Schüler. Deutschabteilung. Die pädagogische Fakultät für Sprachen und Kunst. UPI.*

Für einige Menschen ist Fremdsprache wegen des signifikanten Unterschieds von Tipologi und Kultur schwer zu lernen. Fremdsprachenlernen muss von interessanten Methoden unterstützt werden, damit der Lernprozess erleichtert werden kann, jedoch erhalten die Schüler mehr Informationen. Eine der Lernmethoden um die Sprechfertigkeit der SMA Schüler zu steigern, ist das Rollenspiel. Das Rollenspiel ist eine Methode, bei der die Lebenswirklichkeit mit spielerischem Agieren mit den Alltagssituationen verbunden wird. Die Untersuchungsziele sind die Effektivität der Anwendung der Rollenspiel-Methode zur Entwicklung der Deutschesprechfähigkeit der Schüler herauszufinden. Die quasiexperimentelle Methode mit one group pretest and posttest design wurde in dieser Untersuchung verwendet. Die Schüler in der Klasse XI der SMA Pasundan Cikalong Cianjur des Schuljahres 2013/2014 waren die Population dieser Untersuchung und als Probanden wurden die Schüler in der Klasse XI IPA genommen. Nach der Untersuchung ist es zu sehen, dass die Lernergebnisse der Schüler steigen. Die Berechnung des t-Tests zeigt, dass die t_{Rechnung} größer als die t_{Tabelle} ($19,14 > 1,697$) ist. das heißt, es gibt einen signifikanten Unterschied zwischen der Ergebnisse des Vor- und Nachtests. Wegen der Anwendung der Rollenspielmethode lernten die Schüler aktiver in der Klasse. Der Mittelwert der Schüler stieg von 6,35 im Vortest auf 79 im Nachtest. Daraus kann man folgern, dass die Anwendung der Rollenspiel-Methode einen guten Einfluss auf die Sprechfähigkeit der Schüler hat. Basierend auf die Untersuchungsergebnisse könnte der Lehrer diese Methode als eine der alternativen Methoden für den Deutschunterricht anwenden, besonders im Sprechfertigungsunterricht.

ABSTRAKSI

Permana, Laras Megasari. (2014). Efektivitas Penerapan Metode Rollenspiel dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa dalam Bahasa Jerman. Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. UPI.

Bagi sebagian orang mempelajari bahasa asing itu memang tidak mudah, karena adanya perbedaan tipologi bahasa dan perbedaan budaya yang sangat signifikan. Mempelajari bahasa asing tentunya harus didukung dengan metode-metode yang menarik yang dapat mempermudah jalannya pembelajaran tersebut dan siswa tetap mendapatkan lebih banyak pengetahuan. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam peningkatan kemampuan berbicara bahasa Jerman siswa di SMA adalah metode pembelajaran *Rollenspiel*. *Rollenspiel* merupakan suatu metode yang menghubungkan dan menggambarkan kehidupan nyata dengan situasi sehari-hari dalam bentuk permainan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *Rollenspiel* dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Jerman. Metode kuasi eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest* digunakan dalam penelitian ini. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Pasundan Cikalong Cianjur tahun ajaran 2013/2014 dan siswa kelas XI IPA SMA Pasundan Cikalong Cianjur sebagai sampel. Setelah dilakukan penelitian dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa meningkat. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($19,14 > 1,697$), hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan penggunaan metode ini siswa belajar lebih aktif di dalam kelas. Nilai rata-rata siswa meningkat dari 6,35 pada saat *pretest* menjadi 79 pada saat *posttest*. Artinya, metode *Rollenspiel* efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Rollenspiel* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan berbicara siswa dalam bahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian tersebut guru dapat menggunakan metode ini sebagai metode alternatif dalam pembelajaran bahasa Jerman, khususnya pembelajaran kemampuan berbicara.